

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
教育実習事前・事後指導	2	通年	演習	1	西元 道子
<p>○授業の到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育実習生として遵守すべき義務と義務等について理解するとともに、その責任を自覚したうえで意欲的に教育実習に参加することができるようになる。</li> <li>2. 教育実習を通して得られた知識と経験をふりかえり、教育免許取得までさらに習得することが必要な知識や技能等を理解し、身につけようとする。</li> </ol>					
<p>○授業の概要</p> <p>事前指導では、幼稚園教育実習の意義と目的、その内容と方法について理解を深め、教育実習生として保育実践現場での教育活動に参画する意識を高める。事後指導では、教育実習を経て得られた成果と課題等を省察するとともに、教員免許取得までに習得すべき知識や技能等について具体的に理解する。</p>					
<p>○授業計画</p> <p><b>第1回 教育実習の意義と目的の理解</b></p> <p>教育職員免許法に基づく教育実習の位置づけと今後の授業計画について理解する。</p> <p>【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習を行う。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p><b>第2回 実習の心得</b></p> <p>実習生としてふさわしい身だしなみや言葉遣いなどについて確認するとともに、守秘義務の遵守、子どもの人権の尊重など基本的な実習心得を習得する。</p> <p>【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習を行う。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認するとともに「実習に臨んで」を作成する。</p> <p><b>第3回 実習園の理解（オリエンテーションの指導）</b></p> <p>実習園を事前に訪問して、幼稚園の実態、教育方針、幼児の実態、一日の流れなど実習園についての具体的な情報を得た上で実習準備に活用する方法を学ぶ。</p> <p>【事前学修】自己の実習園について、調べ学習を行う。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p><b>第4回 実習課題の明確化</b></p> <p>1年次の保育実習体験を振り返り、教育実習における課題を明確にし、課題を解決していく具体的方法を考える。</p> <p>【事前学修】保育実習Ⅰの実習記録に目を通して、自己の実習の振り返りを行う。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p><b>第5回 指導計画の立案について①</b></p> <p>指導計画の意義を確認し、教育実習における部分実習の計画案を立案する。</p>					

**【事前学修】** 調べ学習を通して、指導案の概略をまとめておく

**【事後学修】** 指導計画が適切であるか授業の内容をもとに振り返り、学びを深めるとともに実践に向けた改善を行う。

### **第6回 実習記録の意義と方法の理解①**

教育実習記録の意義と目的を理解し、その記入方法について具体例を基に理解する。

**【事前学修】** 教育実習記録に目を通して、内容を確認する。

**【事後学修】** 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

### **第7回 実習記録の意義と方法の理解②・実習前の事前確認**

教育実習記録の意義と目的を理解し、その記入方法について具体例を基に理解するとともに、実習前に整えておくべき事柄について理解する。

**【事前学修】** 教育実習記録に目を通して、内容を確認する。

**【事後学修】** 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

### **第8回 教育実習Ⅰを終えて**

実習を終えて、自己の実習目標を振り返るとともに、学んだ保育実践について共有する。

**【事前学修】** 実習で習得した手遊び等について、あらかじめノート等にまとめる。

**【事後学修】** 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

### **第9回 実習報告会に参加する**

実習の具体的内容、課題の達成状況を報告することにより、自己の実習の問題点に気づき、改善に向けての具体的な方法を検討する。

**【事前学修】** 自己の実習の状況についてまとめておく。

**【事後学修】** 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

### **第10回 教育実習Ⅱに向けて**

積み上げの実習となる教育実習Ⅱに向けて、実習の段階や内容について理解を深める。

**【事前学修】** 教科書に目を通して本時の調べ学習を行う。

**【事後学修】** 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

### **第11回 指導計画の立案について②**

指導計画の意義を確認し、教育実習における指導実習の計画案を立案する。

**【事前学修】** 調べ学習を通して、指導実習の内容に基づいた計画の立案を行う。

**【事後学修】** 指導計画が適切であるか授業の内容をもとに振り返り、学びを深めるとともに実践に向けた改善を行う。

### **第12回 指導計画の立案について③**

指導計画の意義を確認し、教育実習における指導実習の計画案を立案する。

**【事前学修】** 調べ学習を通して、指導実習の内容に基づいた計画の修正等を行う。

【事後学修】指導計画が適切であるか授業の内容をもとに振り返り、学びを深めるとともに実践に向けた改善を行う。

### 第13回 模擬保育の実践①

立案した計画に沿って、実際に模擬保育を行い、指導計画が適切なものであるかどうか考察する。

【事前学修】内容のシュミレーションを含め、教材準備を行う。

【事後学修】発表内容について、評価と改善をノート等にまとめる。

### 第14回 模擬保育の実践②

立案した計画に沿って、実際に模擬保育を行い、指導計画が適切なものであるかどうか考察する。

【事前学修】内容のシュミレーションを含め、教材準備を行う。

【事後学修】発表内容について、評価と改善をノート等にまとめる。

### 第15回 模擬保育の実践③

立案した計画に沿って、実際に模擬保育を行い、指導計画が適切なものであるかどうか考察する。

【事前学修】内容のシュミレーションを含め、教材準備を行う。

【事後学修】発表内容について、評価と改善をノート等にまとめる。

### 第16回 模擬保育を振り返る

前回の模擬保育について反省・考察し、より良い計画と実践について考える。

【事前学修】自己の実践についてまとめた評価と改善について、目を通しておく。

【事後学修】他の学生と意見交換した内容をノート等にまとめる。

### 第17回 健康管理と感染症

健康管理の重要性と感染症とその対策について理解する。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業の内容をもとに振り返り、学びを深めるとともに実践に向けた改善を行う。

### 第18回 実習前の事前確認

最後の本実習となる教育実習Ⅱにむけて、最終的な確認を行う。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

### 第19回 教育実習Ⅱを終えて

実習を終えて、自己の実習目標を振り返るとともに、実践した指導実習について意見交換を行う。

【事前学修】実習での経験をノート等にまとめておく。

【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

### 第20回 実習報告会に参加する①（自己の実習を振り返る）

実習の具体的内容、課題の達成状況を報告することにより、自己の実習の問題点に気づき、改善に向け

ての具体的な方法を検討する。

【事前学修】実習で感じた疑問等について、あらかじめノート等にまとめる。

【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

### 第21回 実習報告会に参加する②（守秘義務の重要性を理解する）

他の学生の実習の具体的内容、課題の達成状況を共有することにより、自己の実習の問題点に気づき、改善に向けての具体的な方法を検討するとともに、実習生として遵守しなければならない個人情報保護の内容について理解する。

【事前学修】前回の授業でまとめたノートに目を通し、自己の実習を振り返る。

【事後学修】他の学生の実習経験を共有し、ノート等にまとめる。

### 第22回 実習報告会に参加する③（実習の成果と課題を明確にする）

他の学生の実習の具体的内容、課題の達成状況を共有することにより、自己の実習の問題点に気づき、改善に向けての具体的な方法を検討するとともに、客観的に自己の実習について省察する。

【事前学修】実習経験をまとめたノート等に目を通しておく。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

### 第23回 実習の総括と自己評価

自己の実習の問題点と実習園からの評価を比較検討し、教育実習に関しての自己評価を行う。

【事前学修】教育実習Ⅱの実習記録に目を通して、自己の実習を振り返る。

【事後学修】実習の自己評価をもとに、改善点についてノート等にまとめる。

### 第24回 幼稚園教育の基本を理解する

実習での体験を通して、幼稚園教育の基本について考える。

【事前学修】幼稚園教育要領解説に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

### 第25回 幼稚園教育において育みたい資質・能力について理解する

実習での体験を通して、幼児の豊かな生活経験を保障する幼稚園教育のあり方について理解する。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

### 第26回 教師の役割について理解する

実習での体験を通して、教師の役割と求められる資質について理解する。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

### 第27回 子ども主体の保育とは

実習での体験を通して、子どもを主体とした保育実践について理解する。

【事前学修】幼稚園教育要領解説に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

### 第28回 幼小接続について学ぶ

実習での体験を通して、幼稚園と小学校の連携のあり方について理解する。

【事前学修】幼稚園教育要領解説に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

### 第29回 家庭や地域との連携について学ぶ

実習での体験を通して、家庭や地域との連携や取り組みの内容について理解する。

【事前学修】幼稚園教育要領解説に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

### 第30回 今後の課題の明確化

今後の学習課題を確認し、課題を実現させていく具体的方法を考える。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習を行う。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。

#### ○教員の実務経験と授業の関連

幼稚園教諭として教育・保育に携わった経験、また主任教諭および園長代理として園の運営や保護者対応、教職員の育成、実習生指導などに携わった経験を通して、幼稚園教育の実際と保育者に求められる資質について教授する。

#### ○テキスト

「遊びが広がる保育内容のアイデア」西海 聡子. 萌文書林

#### ○参考書・参考資料等

「幼稚園・保育所・認定こども園実習 パーフェクトガイド」小櫃 智子. わかば社

「実例でわかる実習の日記&指導案 作成マニュアル」矢野 真. 成美堂出版

「幼稚園教育要領解説」(最新版) 文部科学省. フレーベル館

「保育所保育指針解説」(最新版) 厚生労働省. フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版) 内閣府・文部科学省・厚生労働省. フレーベル館

#### ○学生に対する評価

授業への取組 30%、模擬保育 30%、提出物の状況 20%、実習報告 20%